**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN ÂM NHẠC 8**

**Chủ đề 3: TUỔI HỒNG**

**TUẦN 9**

* **Học hát: TUỔI HỒNG**

 ***Nhạc và lời: Trương Quang Lục***

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***a. Kiến thức***

* HS biết:
* Vài nét về nhạc sĩ Trương Quang Lục - Tác giả của bài *Tuổi hồng*.
* Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách hát liền tiếng và nẩy tiếng.
* Biết thêm một bài hát hay của tuổi học trò do nhạc sĩ Trương Quang Lục sáng tác. Biết một số thông tin về nhạc sĩ Trương quang Lục và các ca khúc quen thuộc của ông viết cho thiếu nhi: Xỉa cá mè, Trái đất này là của chúng em.
* HS hiểu được cách hát liền tiếng, hát nẩy.
* HS vận dụng: Hát bài hát với sắc thái tươi vui, hát liền tiếng và hát nẩy tiếng.

***b. Kĩ năng***

* Thực hành hát bài hát với tính chất sôi nổi, vui tươi mô tả bước chân của các em trên đường đến trường, niềm vui của tuổi thơ với những ước mơ tươi đẹp.
* Thực hành hát theo các hình thức tốp ca, song ca, đơn ca.

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.**

***a. Phẩm chất***

* Yêu gia đình, quê hương, đất nước

***b. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***c. Năng lực chuyên biệt***

* Hiểu biết âm nhạc.
* Thực hành âm nhạc.
* Sáng tạo âm nhạc.

**II.CHUẨN BỊ:**

***1. Giáo viên:***

* SGK, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kĩ năng.
* Nhạc cụ; băng hát mẫu và bảng phụ bài hát ***Tuổi hồng.***
* Máy chiếu.

***2. Học sinh:***

* Tìm hiểu về bài hát trước khi lên lên lớp.
* Cảm nhận bước đầu về nội dung bài hát.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. Hoạt động khởi động (5p):**

* GV cho h/s hát bài hát: Trái đất này là của chúng em.
* ***Giới thiệu bài:*** Tuổi học trò luôn là chủ đề hay cho nhiều nhạc sĩ sáng tác, có nhạc sĩ gọi đây là tuổi Mực tím, Tuổi ô mai, còn nhạc sĩ Trương Quang Lục gọi tuổi này với một cái tên thật tươi đẹp: *Tuổi hồng*

**B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30p):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| ***1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Gv yêu cầu HS quan sát bản nhạc, thảo luận theo cặp đôi: + Nhịp? + Kí hiệu âm nhạc có trong bài hát? + Cách chia đoạn, chia câu? => GV chốt kiến thức, yêu cầu HS đánh dấu câu vào bản nhạc. - Cho HS nghe hát mẫu bài hát *Tuổi hồng*- Gv đàn mẫu âm cho HS luyện thanh (Hướng dẫn HS cách lấy hơi và cách mở khẩu hình) \*Tập hát từng câu theo lối móc xích.- GV đàn và hát mẫu câu hát 2 lần - Bắt nhịp cho HS hát (Lưu ý: sửa sai kịp thời cho HS - nếu có)- Tiến hành dạy hát, ghép từng câu theo lối móc xích.- Cho HS hát kết hợp gõ phách.- Kiểm tra việc nắm bắt lời ca, giai điệu ở một số cá nhân HS trong lớp.- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động nhẹ nhàng tại chỗ thể hiện sắc thái vui nhộn, dí dỏm, hài hước.- Hoàn thiện cả bài hát theo đàn có dạo đầu và dạo giữa.***4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập*****-** GV nhận xét, đánh giá, việc thực hiện nhiệm vụ học tập của cá nhân, nhóm HS. *-> Qua nội dung này hình thành cho HS năng lực hoạt động âm nhạc, hiểu biết âm nhạc* | ***2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát, hợp tác theo cặp đôi, hoàn thành nhiệm vụ được giao- Đại diện 1 nhóm trình bày, nhóm còn lại nhận xét, bổ sung (Nếu có) - HS đánh dấu câu vào bản nhạc- HS lắng nghe, cảm nhận giai điệu bài hát.- HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV- Học hát từng câu theo lối móc xích theo sự hướng dẫn của GV - Rèn kĩ năng hát kết hợp gõ đệm.- Cá nhân, nhóm HS thực hiện bài hát.- Rèn kĩ năng hát kết hợp vận động tại chỗ.***3. Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS hát hoàn thiện cả bài hát theo đàn có dạo đầu và dạo giữa, hát đúng với sắc thái bài hát | **1. Giới thiệu bài hát.*****a. Tác giả:***- SN 25/3/1933 tại Sơn Mỹ, Sơn Tịnh, Quảng Ngãi.- Tác phẩm: Màu mực tím, Tuổi mười lăm, Vàm cỏ đông...- Ông là hội viên Hội nhạc sĩ âm nhạc VN, hội viên hội nhà báo VN.***b. Tác phẩm:***- Nhịp 4/4- Kí hiệu:+ Dấu: quay lại, nối, luyến, lặng đơn, đen.+ Khung thay đổi số 1, số 2.- Chia đoạn, câu: 2 đoạn, 8 câu.**2. Học hát** |

**C. Hoạt động luyện tập (7-10p):**

- GV tổ chức cho HS luyện tập bài hát theo nhóm.

+ Nhóm 1: Hát kết hợp gõ đệm theo phách.

+ Nhóm 2: Hát theo cách hát lĩnh xướng, hòa giọng.

+ Nhóm 3: Hát kết hợp đánh nhịp.

=> HS hợp tác nhóm, thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.

- Giáo viên tiến hành kiểm tra HS trình diễn theo các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

- Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá chéo phần trình bày của bạn, nhóm bạn.

- GV nhận xét chung, đánh giá điểm cho mỗi nhóm.

**D. Hoạt động vận dụng (4p):**

* Phát biểu cảm nhận về bài hát *Tuổi hồng*.

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng:**

**H**. Em hãy kể tên một vài bài hát nói về tuổi học trò? (*Màu mực tím, Tuổi đời mênh mông*,...)

**IV. PHỤ LỤC VÀ ĐIỀU CHỈNH**